

**Региональный конкурс
«Интерактивный лэпбук по финансовой
грамотности для воспитанников дошкольных
образовательных организаций»**

**Шемета Елена Юрьевна,
старший преподаватель кафедры дошкольного, начального
образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО**

Требования к конкурсным материалам

- 6.2. Лэпбук – это универсальное пособие в виде самодельной книжки-раскладушка или папки, **созданной в результате партнерской, проектной деятельности воспитанников, родителей, педагогов.**
- 6.3. На одном из разворотов лэпбука должны размещаться **сведения об авторе(ах) (фамилия, инициалы, место работы, должность).**
- 6.4. К лепбуку прилагается описание его **содержания.**
- 6.5. В качестве иллюстраций могут быть использованы **авторские** фотографии, рисунки и др.
- 6.6. Все используемые в создании лэпбука материалы (изображения, текст должны быть хорошего качества, аккуратно оформлены, **учитывать возрастные возможности воспитанников).**
- 6.7. В конкурсной работе должны быть **соблюдены авторские права** (т.е. указаны авторы идей, рисунков, фотографий, различных изображений).

Методические рекомендации « Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности» / Сост. Н.И.Калашникова, Л.В. Трухачёва - Строитель, 2018 г. – 24 с.<http://yark87.ru/wp-content/uploads/2019/10>

- «ЛЭПБУК»- это универсальное пособие, которое может быть **ИТОГОМ проектной и самостоятельной деятельности**, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.
- В лэпбуках систематизированы знания по какой-то теме. Темы могут быть как широкие, так и узкие. В такой книжке много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний по теме. Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэпбука **может носить как индивидуальный характер, так парный или групповой.**
- Лэпбук – результат проектной деятельности педагога, детей, родителей

7. Критерии оценки конкурсных работ (от 1 до 2 баллов по каждому):

- методическая грамотность;
- оригинальность и новизна содержания;
- функциональность и качество оформления;
- наличие и полнота описания содержания.

Методическая грамотность

- **Методическая грамотность** - способность конструировать и организовывать (реализовывать) педагогическую деятельность на **разных** методических уровнях (Е.В.Титова) *(в конкурсных работах прошлых лет преобладает репродуктивный уровень)*
- Содержание материалов отражает принципы ФГОС ДО
- Материалы имеют практико-ориентированный, развивающий характер
- Материалы являются результатом совместной проектной деятельности участников образовательных отношений
- Материалы учитывают возрастные особенности воспитанников
- Материалы демонстрируют воспитательные возможности

Оригинальность и новизна содержания

- **Оригинальность** — небанальность, неординарность, своеобычность, специфика, самобытность, своеобразие, неповторимость, самостоятельность, своеобразность, непохожесть, индивидуальность, нетривиальность, подлинность
- Материалы демонстрируют инновационную составляющую (*нововведение в педагогическую деятельность*)
- Содержание соответствует современным тенденциям формирования предпосылок финансовой грамотности (*современные парциальные программы*)
- Содержание отражает индивидуальный, авторский стиль профессиональной деятельности (*индивидуальная трактовка реализации парциальных программ*)
- Материал на 60% является уникальным

Функциональность и качество оформления

- **Функциональность – набор возможностей, которые предоставляет данный материал**
- Соблюдается целостность и логичность содержания, композиции
- Возможна вариативность применения (*задания разного уровня сложности, имеются варианты усложнения и др.*)
- Возможно безопасное использование в самостоятельной детской деятельности (*детали закреплены, материалы предполагают многократное использование и др.*)
- Материалы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям к наглядности и игровым материалам для детей дошкольного возраста
- В создании и оформлении материалов наблюдается участие воспитанников

Наличие и полнота описания содержания

- Указаны цель и задачи образовательной деятельности
- Представлено методически правильное описание игровых заданий, вариантов их выполнения
- Задания демонстрируют широкий выбор методов, форм образовательной деятельности
- Прослеживается интеграция содержания с образовательными областями
- В содержании отражены воспитательные возможности пособия

Оригинальность???

Новое знание???

Методическая грамотность???



Оригинальность???

Новое знание???

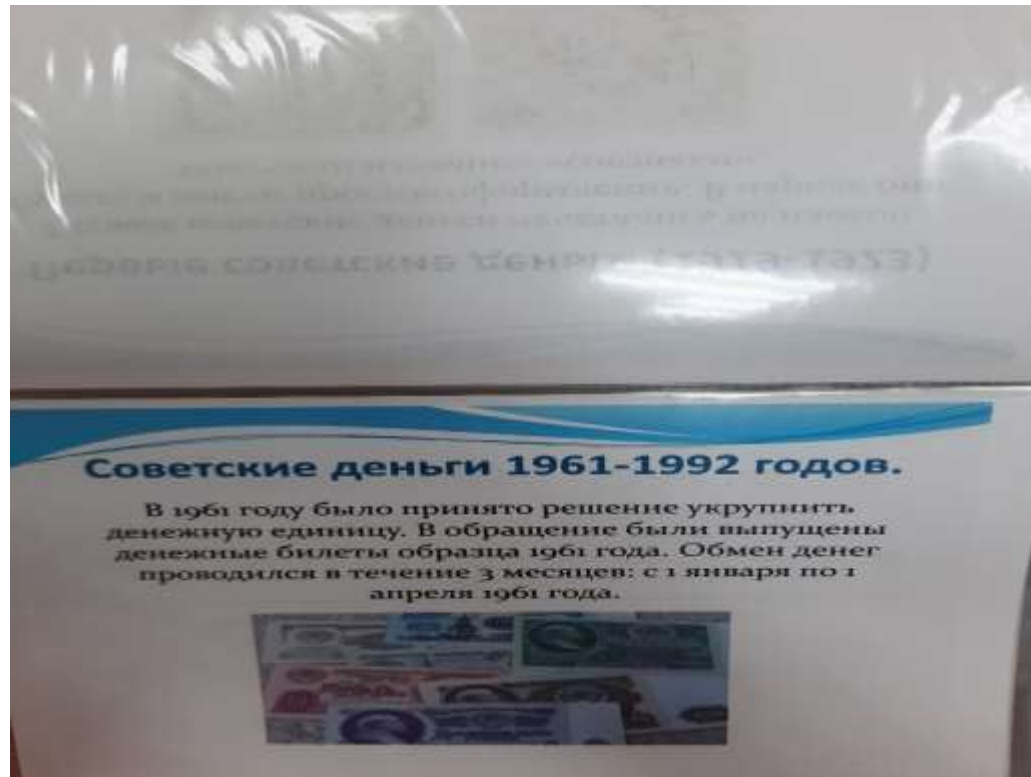
Методическая грамотность???



Оригинальность???

Новое знание???

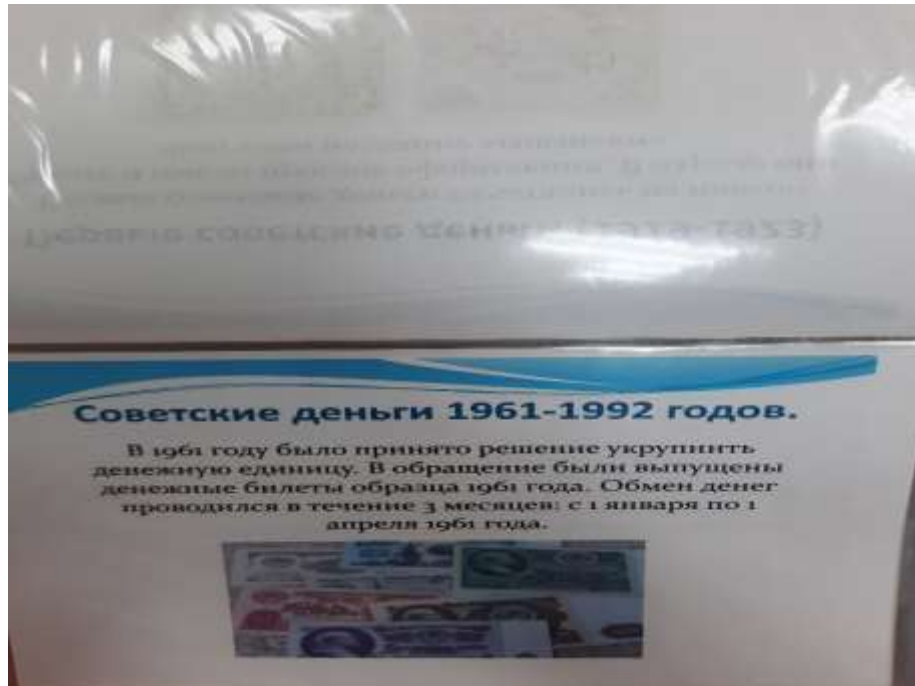
Методическая грамотность???



Сможет ли ребенок использовать лэпбук самостоятельно?



Сможет ли ребенок использовать лэпбук самостоятельно? В чем вариативность?



Дорогу осилит идущий...

