

**Региональный конкурс  
«Интерактивный лэпбук по финансовой  
грамотности для воспитанников дошкольных  
образовательных организаций»**

**Шемета Елена Юрьевна,  
старший преподаватель кафедры дошкольного, начального  
образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО**

# Требования к конкурсным материалам

- 6.2. Лэпбук – это универсальное пособие в виде самодельной книжки-раскладушка или папки, **созданной в результате партнерской, проектной деятельности воспитанников, родителей, педагогов.**
- 6.3. На одном из разворотов лэпбука должны размещаться **сведения об авторе(ах) (фамилия, инициалы, место работы, должность).**
- 6.4. К лэпбуку прилагается описание его **содержания.**
- 6.5. В качестве иллюстраций могут быть использованы **авторские** фотографии, рисунки и др.
- 6.6. Все используемые в создании лэпбука материалы (изображения, текст должны быть хорошего качества, аккуратно оформлены, **учитывать возрастные возможности воспитанников).**
- 6.7. В конкурсной работе должны быть **соблюдены авторские права** (т.е. указаны авторы идей, рисунков, фотографий, различных изображений).

Методические рекомендации « Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности» / Сост. Н.И.Калашникова, Л.В. Трухачёва - Строитель, 2018 г. – 24 с.<http://yark87.ru/wp-content/uploads/2019/10>

- «ЛЭПБУК»- это универсальное пособие, которое может быть **ИТОГОМ проектной и самостоятельной деятельности**, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.
- В лэпбуках систематизированы знания по какой-то теме. Темы могут быть как широкие, так и узкие. В такой книжке много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний по теме. Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэпбука **может носить как индивидуальный характер, так парный или групповой**.
- Лэпбук – результат проектной деятельности педагога, детей, родителей

## 7. Критерии оценки конкурсных работ (от 1 до 2 баллов по каждому):

- методическая грамотность;
- оригинальность и новизна содержания;
- функциональность и качество оформления;
- наличие и полнота описания содержания.

# Методическая грамотность

- **Методическая грамотность** - способность конструировать и организовывать (реализовывать) педагогическую деятельность на **разных** методических уровнях (Е.В.Титова) *(в конкурсных работах прошлых лет преобладает репродуктивный уровень)*
- Содержание материалов отражает принципы ФГОС ДО
- Материалы имеют практико-ориентированный, развивающий характер
- Материалы являются результатом совместной проектной деятельности участников образовательных отношений
- Материалы учитывают возрастные особенности воспитанников
- Материалы демонстрируют воспитательные возможности

# Оригинальность и новизна содержания

- **Оригинальность** — небанальность, неординарность, своеобычность, специфика, самобытность, своеобразие, неповторимость, самостоятельность, своеобразность, непохожесть, индивидуальность, нетривиальность, подлинность
- Материалы демонстрируют инновационную составляющую (*нововведение в педагогическую деятельность*)
- Содержание соответствует современным тенденциям формирования предпосылок финансовой грамотности (*современные парциальные программы*)
- Содержание отражает индивидуальный, авторский стиль профессиональной деятельности (*индивидуальная трактовка реализации парциальных программ*)
- Материал на 60% является уникальным

# Функциональность и качество оформления

- **Функциональность – набор возможностей, которые предоставляет данный материал**
- Соблюдается целостность и логичность содержания, композиции
- Возможна вариативность применения (*задания разного уровня сложности, имеются варианты усложнения и др.*)
- Возможно безопасное использование в самостоятельной детской деятельности (*детали закреплены, материалы предполагают многократное использование и др.*)
- Материалы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям к наглядности и игровым материалам для детей дошкольного возраста
- В создании и оформлении материалов наблюдается участие воспитанников

# Наличие и полнота описания содержания

- Указаны цель и задачи образовательной деятельности
- Представлено методически правильное описание игровых заданий, вариантов их выполнения
- Задания демонстрируют широкий выбор методов, форм образовательной деятельности
- Прослеживается интеграция содержания с образовательными областями
- В содержании отражены воспитательные возможности пособия

# Оригинальность???

# Новое знание???

# Методическая грамотность???



# Оригинальность???

# Новое знание???

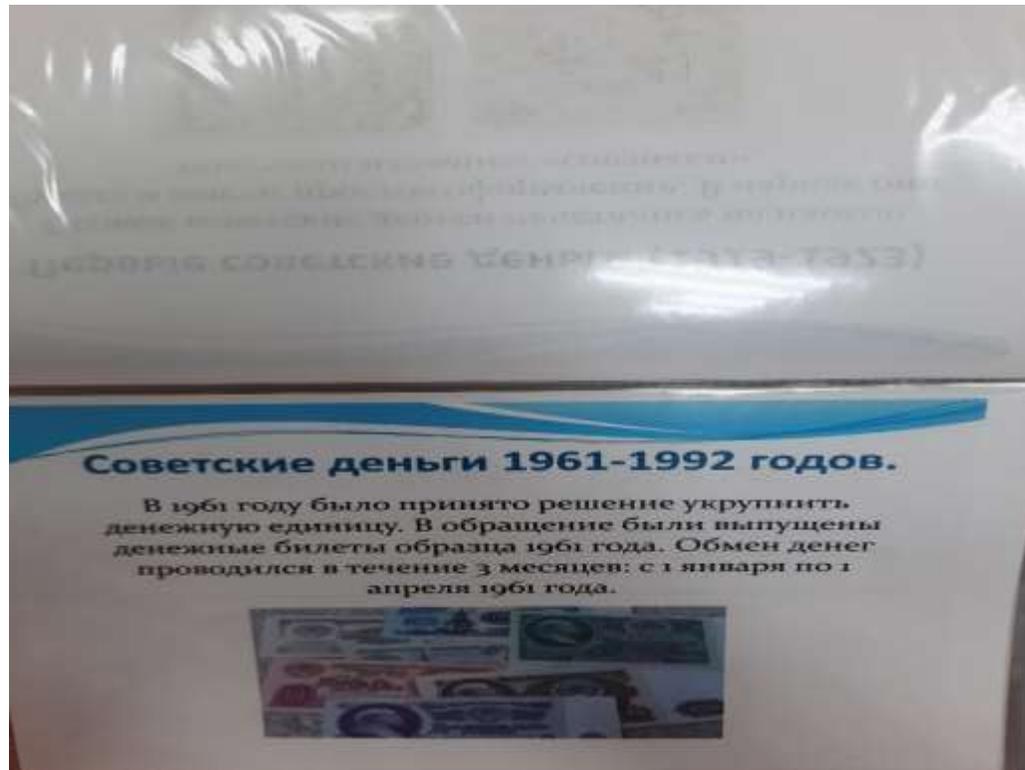
# Методическая грамотность???



# Оригинальность???

# Новое знание???

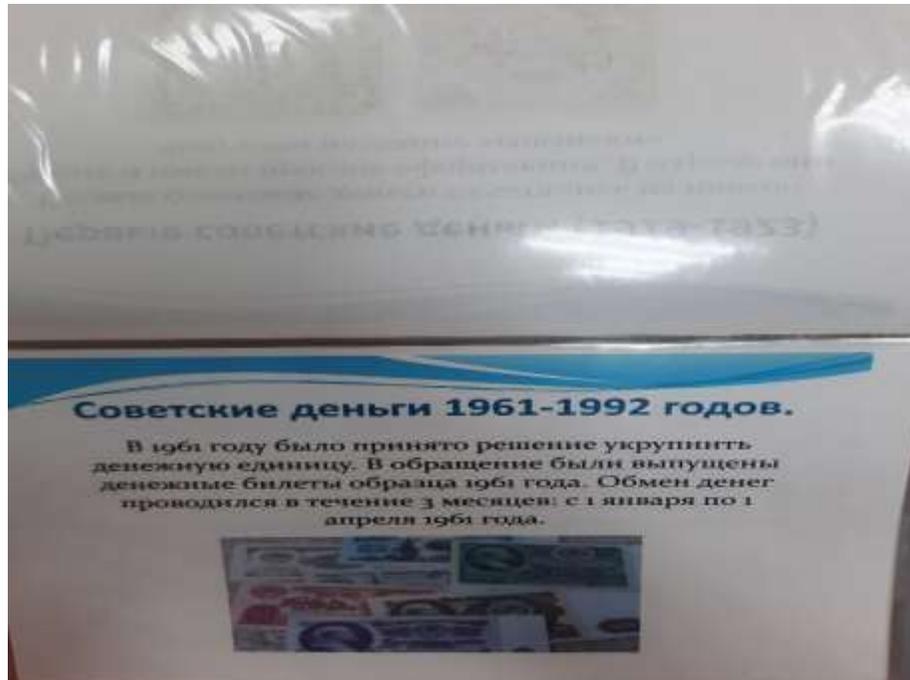
# Методическая грамотность???



Сможет ли ребенок использовать лэпбук самостоятельно?



Сможет ли ребенок использовать лэпбук самостоятельно? В чем вариативность?



# Дорогу осилит идущий...

